FECHA: JUEVES 01 DE AGOSTO DEL 2024	
PROPÓSITO: Fortalecer la creatividad, y el conocimiento de las niñas y niños sobre los animales que están en primavera donde por medio del arte elaboren manualidades sobre dichos animales a través del taller de creatividad	
ACTIVIDAD RECTORA: El arte	
ESTRATEGIA: Taller	**EJE:** Enriquecer la sensibilidad y apreciación estética Construir la autonomía
RECURSOS: juguetes, bebes, dentist, jengas, armatodo, ganchos de ropa, cartón paja, aserrín, colbón, lana, hojas iris, papel seda, papel periódico, crayolas	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Comenzando, las niñas y niños estarán en el aula en compañía de la profesional en atención a la primera infancia, tendrán a su disposición tres rincones que podrán explorar y experimentar. En el rincón de juego simbólico, se colocarán varios juguetes, bebes y el **dentist** con el que realizarán varios juegos de roles imitando acciones. En el rincón de agilidad, encontraran varios ganchos de ropa y una cuerda donde comenzaran a colgar los ganchos. Y en el rincón lógico matemático se le brindara a las niñas y niños jengas y armatodo con los que interactuaran identificando formas, figuras y realizando varias construcciones. De esta manera, exploraran enriqueciendo sus experiencias. Después se dirigirán al baño a realizar sus necesidades fisiológicas y lavado de manos para ir al comedor y consumir su desayuno.

Continuando, se desarrollará el taller de creatividad, en la cual las niñas y los niños estarán atentos y siguiendo las instrucciones de la profesional en atención a la primera infancia. En el aula, las niñas y niños estarán sentados en sus sillas y mesas donde se les entregara medio circulo de cartón paja y se les bridara aserrín que esparcirán y pegaran sobre el cartón, después se les brindara varias tiras de lana que pagaran sobre el aserrín de tal manera que elaboren un nido. Seguido se elaborarán unos pájaros donde se les pegara en el nido círculos amarillos a los que se les elabora los ojos, pico y las alas, así al final tendrán elaborara la manualidad de un nido de pájaros . Por último, estas manualidades se exhibirán en la ambientación de la primavera donde las niñas y niños puedan observar sus trabajos. Así con este taller las niñas y niños fortalecerán su creatividad, autonomía e identificarán animales de la primavera.

Prosiguiendo, se realizará el proceso de higiene en el baño realizando sus necesidades fisiológicas y respectivo lavado de manos para ir al comedor comer su almuerzo, cepillarán sus dientes y luego tendrán una siesta. Después, Después se ejecutará el taller de dibujo en donde las niñas y niños estarán con buena disposición atentos a las indicaciones de la profesional. En el aula, se pegarán en la pared varios pliegos de papel periódico en las mesas y se les entregara crayolas donde realizaran varios dibujos mejorando en su grafomotricidad, a medida que la profesional de la indicación, realizaran ciertos trazos determinados y se les guiara en estos procesos. Por último, se arreglarán, peinaran y esperaran la llegada de sus familiares al jardín finalizando así la jornada.

Powered by CamScanner

Jueves 01 de Agosto del 2024

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

En las actividades ejecutadas el día de hoy las niñas y niños estuvieron activos en un comienzo explorando los rincones con destreza y expresividad demostrando sus habilidades. Seguido, se ejecutó el taller de creatividad donde es importante destacar la concentración de todos los niños al decorar la manualidad con aserrín. Se evidenció que Julian le dió muy buen manejo al material donde manifestaba "profe mira como hago" o comenzaba con sus amigos a decir "es mio, mio". Al final lograron realizar la manualidad con seguridad dandole buen manejo al aserrín. También cabe destacar la participación de parte de Angelo y Maria Jose quienes demostraron sus habilidades artisticas con seguridad y muy buena expresión concentrandose en el desarrollo de taller. De esta manera se cumplió con el propósito establecido del día demostrando su creatividad y conociendo asi más de la primavera.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: El día de hoy como profesional evidencie que el uso del aserrín en actividades es apropiado ya que logra que los niños aparte de sentir la textura, les permite lograr mayor tiempo de concentración en la actividad. Considero que fue un taller adecuado para ellos donde se cumplió con el producto y la participación de todas las niñas, por tanto me sentí feliz con el resultado y el proceso logrando estar todo el tiempo concentrados y motivados

Elaborado por: Jenny Alonso

Powered by CamScanner

FECHA: VIERNES 02 DE AGOSTO DEL 2024	
PROPÓSITO: Potenciar las habilidades y relaciones interpersonales de las niñas y niños donde estén explorando, compartiendo y enriqueciendo sus experiencias a través de los rincones de aprendizaje	
ACTIVIDAD RECTORA: El arte, exploración del medio, el juego	
ESTRATEGIA: Rincones	**EJE:** Movimiento, medio de interacción y juego Construir la autonomía
RECURSOS: Dinosaur dancing, música, mesas, cobijas, bebes, plastilina, juguetes, pelotas, bolos, pinos, cuentos	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Comenzando el día, las niñas y niños en compañía de la profesional estarán activos y con buena disposición para desarrollar el taller de zumba donde las niñas y niños estarán realizando varios ejercicios siguiendo las indicaciones de la profesional, demostrando sus habilidades corporales y así mismo expresándose a través del baile y de la música. De esta manera, estarán en constante movimiento, expresándose a nivel corporal. A medida que estén bailando se les colocara el tapete **dinosaur dancing** donde cada niño pasara y bailara sobre este al ritmo de la música. Después se dirigirán al baño a realizar sus necesidades fisiológicas y lavado de manos para ir al comedor y consumir su desayuno.

Después se ejecutarán los rincones de aprendizaje en donde las niñas y niños tendrán la posibilidad de explorar, estar en constante movimiento y estimular sus sentidos. De esta manera, la profesional ambientara tres espacios; En el rincón deportivo, se adecuará el espacio colocando varias mesas formando un túnel cubiertas con cobijas, seguido encontraran un rodadero por el que se lanzaran y al final una canasta donde lanzaran pelotas. En el rincón de juego simbólico se adecuará el espacio colocando una cobija y sobre esta encontraran bebes, losa, alimentos y demás juguetes con los que realizaran varias acciones y juegos de roles de manera creativa. Y en el rincón de moldeado se colocarán mesas y sobre estas encontraran plastilina y palos de paleta con la que elaboraran varias figuras con agilidad y buena expresividad. Así, las niñas y niños exploraran estos espacios estando en constante movimiento, siendo seguros de sí mismos y mejorando sus relaciones.

Prosiguiendo, se realizará el proceso de higiene en el baño realizando sus necesidades fisiológicas y respectivo lavado de manos para ir al comedor comer su almuerzo. Por último, en el aula estaran jugando con fichas armatodo mientras la profesional los arregla, peina y esperan la llegada de sus familiares al jardín finalizando así la jornada de medio día

Powered by CamScanner

Viernes 02 Agosto 2024

Valoración y Seguimiento al desarrollo

En las actividades ejecutadas el día de hoy se evidenció buena participación de parte de Ilana José quien estuvo en constante movimiento en el rincón deportivo pasando por los obstáculos donde cabe destacar que presenta buena fuerza y agilidad para lanzar las pelotas y ensestarlas donde decía "Si pude, yupi o hacia expresiones de felicidad. También cabe destacar la creatividad de parte de Angelo quien jugó con los bebes y comenzaba a representar situaciones como por ejemplo "bañaba al bebe y le daba comida". Cristian estuvo jugando con la plastilina elaborando figuras y a medida interactuaba comenzaba a cantar "la vaca lola tiene beza y tiene da" demostrando su agrado a los rincones. De esta manera se cumplió con el propósito establecido del día en donde potenciaron sus habilidades y mejoraron en sus relaciones interpersonales compartiendo entre todos

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: De acuerdo a la exploración de rincones del día consideró que fueron muy enriquecedores para mi quehacer docente ya que me permitió identificar si son del interes de las niñas y niños o por el contrario son de poco agrado. También me permitieron identificar las expresiones de las niñas y niños y quienes han demostrado más seguridad o independencia. De esta manera como profesional consideró que al plantear estos rincones es importante tener en cuenta los intereses y necesidades de las niñas y niños así como las habilidades que deben fortalecer

Elaborado por: Jenny Alonso

Powered by CamScanner

FECHA: LUNES 05 DE AGOSTO DEL 2024	
PROPÓSITO: Propiciar espacios de participación en donde las niñas y niños cuiden de su cuerpo y la importancia de cubrirlo, protegiéndolo y aceptándolo, a través del taller de comunicación y artístico	
ACTIVIDAD RECTORA: El arte, exploración del medio, la literatura	
ESTRATEGIA: Taller	**EJE:** Desarrollar confianza y seguridad en sí mismos Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas autenticas
RECURSOS: Mesa armatodo, Kraft, tizas, armatodo, títeres, imágenes, hojas iris, cuentos	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Iniciando el día las niñas y niños en compañía de la profesional tendrán a su disposición tres rincones que podrán explorar y experimentar. En el rincón exploratorio, se colocarán espumas de juguetes con las que interactuarán en el espacio realizando varias acciones y estando en constante movimiento. En el rincón artístico, se pegará en el piso papel Kraft y tizas donde realizaran varios trazos y garabatos a su manera. Y en el rincón lógico matemático se colocarán muchas fichas armatodo y **la mesa armatodo** con los que interactuarán realizando diferentes construcciones, encajando y organizando. Continuando se dirigirán al baño a realizar sus necesidades fisiológicas y lavado de manos para ir al comedor y consumir su desayuno.

Continuando se desarrollará el taller de comunicación y artístico, en donde se enfocará en el tema de **prevención y detección de violencia sexual: cubro mi cuerpo**. Así las niñas y niños estarán atentos a las instrucciones dadas por la profesional. En un comienzo se les presentara una obra de títeres sobre la importancia de cuidar nuestro cuerpo, poniendo en práctica las rutinas de higiene como vestirse y cubrir nuestro cuerpo, a medida que se realice la obra de títeres, se formularan varias preguntas sobre el cuidado del cuerpo fomentando así su participación y comprensión. Seguido a cada niño se le brindara la imagen de una niña o niño y se les dará varias prendas de vestir elaboradas en hojas iris donde las pegaran sobre la niña o el niño cubriendo su cuerpo. Al final cada niño presentara su imagen y mencionaran algunas partes del cuerpo.

Prosiguiendo, se realizará el proceso de higiene en el baño realizando sus necesidades fisiológicas y respectivo lavado de manos para ir al comedor comer su almuerzo, cepillarán sus dientes y luego tendrán una siesta. Continuando en el aula se ejecutará el taller de comunicación en donde a cada niño se le brindara un cuento que observara, reconocerán imágenes y leerá. La profesional escogerá algunos de los cuentos y les realizara la lectura respectiva a los niños invitándolos a participar resolviendo diferentes preguntas, mencionando a los personajes que observan y que opinen sobre la lectura que se está realizando. De esta manera, se fomentará la lectura y participación activa. Por último, se arreglarán, peinaran y esperaran la llegada de sus familiares al jardín finalizando así la jornada.

RECONOCIMIENTO DE AUTOVALORACION Y

Powered by CamScanner

Lunes 05 Agosto 2024

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

El dia de hoy se evidenció buena participación de parte de las niñas y niños siguiendo indicaciones con mejor disposición. En la ejecución del taller se evidenció que reconocian su cuerpo y con que se cobija. Cabe destacar la participación de parte de Maria Jose quien estuvo concentrada observando la obra de titeres y participaba diciendo "pofe mi cuerpo es lindo" y mencionaba algunas partes. Julian coloreo la imagen donde decia "es un niño, yo soy un niño" y coloreaba con agilidad. y al final le pegaba las prendas de vestir reconociendolas. Con este taller se evidenció que reconocen su cuerpo, cuidan de esto y poco a poco comprenden la importancia de cobrirlo y evitar que "nos toquen". Tambien cabe destacar que Danna con Joel estuvieron más concentrados, siguiendo indicaciones, escuchando y reconociendo su cuerpo. **REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:** De acuerdo a este taller ejecutado el dia de hoy, como profesional consideró que si es importante que los niños reconozcan su cuerpo, cuiden de este, sean independientes en sus acciones ya que esto les permite afrontar situaciones de su vida cotidiana, a ser seguros de si mismo y a enfrentar la vida. De acuerdo a la ejecución me senti feliz por el resultado, la participación activa de todos, escucha y comprensión de la información

Elaborado por: Jenny Flores

Powered by CamScanner

FECHA: MARTES 06 DE AGOSTO DEL 2024

PROPÓSITO: Estimular la independencia de las niñas y niños donde participen de actividades donde exploren, interactúen y así mismo opinen y se involucren conociendo sobre temas de la cotidianidad como el maltrato físico y como poder prevenirlo poniendo en práctica el buen trato a través de los rincones de aprendizaje

ACTIVIDAD RECTORA: El arte, exploración del medio, el juego, la literatura

ESTRATEGIA: Rincones

EJE: Desarrollar confianza y seguridad en si mismos
Vivir espacios de participación genuina

RECURSOS: rutas, laberintos, títeres, cobijas, losa, tubos, armatodo, crayolas, imágenes, alimentos, cinta, pelotas, plastilina, supermarket

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Comenzando el día, las niñas y niños estarán en compañía de la profesional en el aula donde serán participes del taller de lógico matemático en la cual se les brindara rutas y laberintos con los que interactuaran donde identificaran las imágenes que se evidencian y realizaran el recorrido respectivo de cada juego. Seguido, se realizarán algunas competencias entre ellos utilizando tanto las rutas como los laberintos identificando quien realiza el recorrido primero, mejorando en su agilidad mental. Continuando se dirigirán al baño a realizar sus necesidades fisiológicas y lavado de manos para ir al comedor y consumir su desayuno.

Seguidamente, se desarrollarán los rincones de aprendizaje para conocer sobre **maltrato físico** como prevenirlo fomentando el **buen trato**. De esta manera, la profesional ambientara tres espacios. En el rincón literario, se adecuará el espacio colocando una cobija donde se realizará la presentación de una obra de títeres dando a conocer sobre maltrato físico y como prevenirlo. En el rincón de juego simbólico, se colocará en el piso una cobija con varios implementos como losa, tubos de construccion, armatodo entre otros con los que interactuaran y se fomentara el buen trato. Y en el rincón artístico, se adecuará el espacio colocando varias mesas y sobre estas diferentes imágenes relacionadas con el maltrato físico y el buen trato donde se les brindará crayolas para colorear y reconocer la imagen. De esta manera, las niñas y niños conocerán sobre este tema reflexionando al respecto y evitando cualquier tipo de violencia que afecte nuestra integridad

Seguido, se ejecutarán los rincones de aprendizaje referentes a **TSSA** en donde se **fomentará la independencia**. Así la profesional en el aula ambientara tres espacios: En el rincón de juego simbólico, se colocará una cobija y cojines en el piso y sobre estos varios elementos como losa, alimentos, títeres, y demás material didáctico con el que interactuaran realizando varias acciones donde se evidencie su seguridad e independencia a la hora de establecer juegos de roles. En el rincón deportivo, se colocarán varias colchonetas encerrando un espacio, aquí se colocarán varias pelotas y a cierta altura encontraran tiras de cinta donde pegaran las pelotas de manera libre e independiente. Y en el rincón de moldeado se adecuarán varas mesas sobre las que se colocara plastilina elaborando figuras y moldeando el material. De esta manera, las niñas y niños exploraran cada rincón siendo autónomos e independientes en las acciones que realizan y al finalizar se les invitara que entre todos recojamos los juguetes y los ubiquemos en su respectivo lugar.

Enseguida, se realizará el proceso de higiene en el baño realizando sus necesidades fisiológicas y respectivo lavado de manos para ir al comedor comer su almuerzo, cepillarán sus dientes y luego tendrán una siesta. Seguido, las niñas y niños estarán en el aula donde participaran del taller de convivencia en donde se les brindara losa y alimentos y el **supermarket** con los que realizaran varios juegos de roles, a medida que estén interactuando la profesional intervendrá incentivando que las niñas y niños preparen alimentos, se relacionen con sus compañeros y así vivencien situaciones de su cotidianidad. Así se fortalecerá su convivencia, creatividad y seguridad en sí mismos. Por último, se arreglarán, peinaran y esperaran la llegada de sus familiares al jardín finalizando así la jornada.

Powered by CamScanner

Martes 06 Agosto 2024

Valoración y Seguimiento del desarrollo.

El día de hoy las niñas y niños estuvieron participando de la exploración de rincones donde demostraron sus habilidades y estuvieron con buena expresión comprendiendo los temas. En esta exploración de los rincones enfocados al maltrato físico se evidenció buena participación de parte de María José quien coloreaba las imagenes y decía "no debemos pegar es malo". También Emanuel logró integrarse con sus compañeros donde poco a poco compartía más y era más expresivo. Ya en los rincones para fortalecer la independencia se evidenció que Santiago estuvo más independiente explorando el rincón deportivo pegando las pelotas donde ha demostrado más seguridad. Cristian también estuvo en constante movimiento diciendo "profe me ayudas, vamos o comenzaba a cantar con expresividad. Así se cumplió con el propósito establecido del día. **REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:** El día de hoy me sentí feliz por la disposición que demostraron los niños al explorar, estando tranquilos y muy activos comprendiendo la información. De acuerdo a ello, consideró que fueron rincones adecuados para que demostraran sus habilidades y su independencia y también para que comprendieran temas complejos como el maltrato físico.

Elaborado por: Jenny Flores

Powered by CamScanner

FECHA: JUEVES 08 DE AGOSTO DEL 2024

PROPÓSITO: Fortalecer las habilidades de las niñas y niños y su conocimiento sobre los dinosaurios, donde interactúen, exploren y experimenten a través de los rincones de aprendizaje

ACTIVIDAD RECTORA: El arte, exploración del medio, el juego

ESTRATEGIA: Rincones

EJE: Enriquecer la sensibilidad y apreciación estética
Movimiento, medio de interacción y juego

RECURSOS: Dentist, losa, alimentos, pinturas, cartulina, dinosaurios, periódico, hojas secas, tablas de encajar, pelotas, aros, títeres, instrumentos musicales

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Comenzando, las niñas y niños estarán en el aula en compañía de la profesional en atención a la primera infancia, la cual los invitara a participar del taller de convivencia en donde se le brindara losa y alimentos con los que realizaran varios juegos de roles, a medida que estén interactuando la profesional intervendrá incentivando que las niñas y niños preparen alimentos, se relaciones con sus compañeros y así vivencien situaciones de su cotidianidad, también encontraran el **Dentist** con el que interactuaran realizando varios juegos de roles de manera segura y expresiva con independencia y creatividad. De esta manera, exploraran enriqueciendo sus experiencias. Después se dirigirán al baño a realizar sus necesidades fisiológicas y lavado de manos para ir al comedor y consumir su desayuno.

Continuando se ejecutarán los rincones de aprendizaje en donde las niñas y niños estarán con buena disposición, para poder explorar los distintos espacios y conocer sobre los dinosaurios. De esta manera, la profesional ambientara tres espacios; En el rincón de pintura se adecuará el espacio colocando varios octavos de cartulina en la pared y a estos se les pegara varias siluetas de dinosaurios, en recipientes encontraran espumas y pintura con la que comenzaran a pintar las cartulinas y al final se quitaran las siluetas donde observaran como quedan los dinosaurios. En el rincón de exploración se adecuará el espacio ambientado para los dinosaurios donde se colocarán muchas tiras de papel periódico y hojas secas, también encontraran dinosaurios de juguetes con los que interactuaran realizaran varios juegos de roles y exploraran. Y en el rincón lógico matemático se colocarán sobre mesas varias tablas de encajar donde interactuarán con estas reconociendo los dinosaurios y mejorando en su concentración. De esta manera, las niñas y niños exploraran los diferentes espacios enriqueciendo sus experiencias y adentrándose al mundo de los dinosaurios.

Prosiguiendo, se realizará el proceso de higiene en el baño realizando sus necesidades fisiológicas y respectivo lavado de manos para ir al comedor comer su almuerzo, cepillarán sus dientes y luego tendrán una siesta. Continuando se desarrollarán los rincones de aprendizaje donde estarán atentos para poder explorar e interactuar. La profesional ambientara tres espacios; En el rincón deportivo se colocarán varias pelotas y aros donde comenzaran a lanzar las pelotas con agilidad y coordinación En el rincón de juego simbólico encontraran losa, alimentos y títeres con los que interactuaran y realizaran juegos de roles. Y en el rincón musical se colocarán varios instrumentos con los que realizarán varios sonidos cantando y siendo expresivos. De esta manera, interactuaran mejorando en su convivencia y expresividad.

Por último, se arreglarán, peinaran y esperaran la llegada de sus familiares al jardín finalizando así la jornada.

Powered by CamScanner

Jueves 08 Agosto 2024

Valoración y Seguimiento al desarrollo

El día de hoy las niñas y niños estuvieron con buena actitud participando de la exploración de rincones donde disfrutaron de los dinosaurios siendo muy expresivos y creativos. De acuerdo a ello, cabe destacar la participación de Angelo y Allie quienes disfrutaron pintando los dinosaurios manifestando "mila un saurio", logrando concentrarse también Mateo, con Santi y Johan interactuaron con los dinosaurios donde realizaban su sonido onomatopeyico "woa" e imitaban acciones, también los alimentaron con las hojas. Se evidenció buena actitud de parte de Danna quien estuvo explorando cada espacio interactuando y siendo de su agrado de los dinosaurios nombrandolos y dandole buen manejo a los materiales. De esta manera se cumplió con el propósito establecido del día donde fortalecieron sus habilidades a partir de la exploración y de conocer sobre el mundo de los dinosaurios.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Con el desarrollo de estos rincones el día de hoy me sentí feliz por la participación activa y constante de las niñas y niños expresandose con seguridad e independencia. Así mismo consideró que fueron rincones apropiados para sus intereses y necesidades ya que partiendo del interés por los dinosaurios exploraron con más agrado, le dieron mejor manejo a los materiales y demostraron su creatividad.

Elaborado por: Jenny Flores

Powered by CamScanner

FECHA: VIERNES 09 DE AGOSTO DEL 2024

PROPOSITO: Invitar a las niñas y niños a ser participes de actividades donde reconozcan que son sujetos de derechos, donde tienen derecho a tener una familia y ser participe de su hogar y formación a través del taller de comunicación y creatividad

ACTIVIDAD RECTORA: El arte, la literatura

ESTRATEGIA: Talleres

EJE: Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas autenticas
Descubrir la identidad

RECURSOS: Dinosaur dancing, mesas, cuentos, títeres, juegos lógicos, fotos, papel Kraft, títeres, imágenes, crayolas, música,

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Comenzando el día, las niñas y niños en compañía de la profesional donde se les invitara a explorar los rincones ambientados; En el rincón exploratorio, se colocarán varias mesas formando un túnel por el que pasaran y estarán en constante movimiento. En el rincón literario se colocarán a disposición varios cuentos, títeres con los que interactuaran realizaran varias lecturas y representaciones. Y en el rincón lógico matemático se colocarán sobre mesas varios juegos lógicos con los que realizaran construcciones Así exploraran demostrando y mejorando en sus habilidades e independencia. Después se dirigirán al baño a realizar sus necesidades fisiológicas y lavado de manos para ir al comedor y consumir su desayuno.

Continuando se desarrollará el taller de comunicación y creatividad enfatizando en el tema las **niñas y niños como sujetos de derechos,** en la cual las niñas y niños estarán atentos a las instrucciones de la profesional. En el aula las niñas y niños estarán atentos en sus sillas observando una obra de títeres donde se les explicara que las niñas y niños "tienen derechos entre esos tienen derecho a una familia", se les contara una historia y serán participes respondiendo varias preguntas que se realizaran en este proceso. Después para este día cada niño llevara su foto familiar en donde comenzaran a presentarla a sus compañeros contando quienes son los integrantes de su familia y pegaran esta foto en papel Kraft donde todas las niñas y niños podrán observar y conocer a los familiares de todos. Al final se les entregara una imagen de la familia en representación del derecho a tener una familia que colorearan utilizando crayolas de manera creativa. De esta manera, con este taller las niñas y niños reconocerán que como sujetos de derechos tienen derecho también a tener una familia y un hogar.

Prosiguiendo, se realizará el proceso de higiene en el baño realizando sus necesidades fisiológicas y respectivo lavado de manos para ir al comedor comer su almuerzo. Después en el aula se desarrollará el taller de zumba donde las niñas y niños estarán realizando varios ejercicios siguiendo las indicaciones de la profesional, demostrando sus habilidades corporales y así mismo expresándose a través del baile y de la música. De esta manera, estarán en constante movimiento, expresándose a nivel corporal. A medida que estén bailando se les colocara el tapete **dinosaur dancing** donde cada niño pasara y bailara sobre este al ritmo de la música. Por último, en el aula estarán jugando con fichas armatodo mientras la profesional los arregla, peina y esperan la llegada de sus familiares al jardín finalizando así la jornada de medio día

Powered by CamScanner

Valoración y Seguimiento al desarrollo.

Viernes 09 Agosto 2024

*El día de hoy las niñas y niños reconocieron a su familia con buena expresividad y autonomía siendo partícipes de este taller con buena actitud. En este proceso se evidenció buena participación de parte de Johan y Maria Jose quienes reconocían su familia y se asombraban al observar, por ejemplo Maria Jose decía "mira pofe la foto de Matteo que linda woo" y hacia la cara de asombro. Tambien Cristian en un comienzó estuvo contento observando las fotos, coloreando y escuchando la obra de titeres pero al momento de cambiar de actividad para ir al baño comenzó a llorar angustiado porque extrañaba a su mamá y quería la foto diciendo "mi mamá y se ponía a llorar y ya al rato se calmaba al volver al ver la foto! identificando a su familia y siendo evidente el apego hacia ella.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: De acuerdo a las actividades ejecutadas el día de hoy sentí felicidad de ver el amor que tienen los niños por cada integrante de su familia y el reconocimiento. Tambien sentí satisfacción por el compromiso de las familias al mandar la foto para el desarrollo de este taller. donde es evidente el compromiso hacia sus hijos y su formación. De esta manera, consideró que este taller fue indicado para conocer un poco de las familias y ver las relaciones y vínculos que presentan las niñas y niños.

Elaborado por: Jenny Alonso

Powered by CamScanner

FECHA: LUNES 12 DE AGOSTO DEL 2024	
PROPÓSITO: Motivar a las niñas y niños a ser participes de actividades donde conozcan sobre temas como el manejo de la fiebre, que hacer en estos casos y como cuidar de su salud partiendo de una buena higiene a través del taller de comunicación y bioseguridad.	
ACTIVIDAD RECTORA: El arte, exploración del medio, la literatura, el juego	
ESTRATEGIA: Talleres	**EJE:** Vivir espacios de participación genuina Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas autenticas
RECURSOS: plastilina, jengas, cuentos, revistas implementos de doctor, cobijas, mesas, colchonetas, computador, imágenes, crayolas, armatodo, mesa armatodo	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Iniciando el día las niñas y niños en compañía de la profesional tendrán a su disposición tres rincones que podrán explorar y experimentar. En el rincón de construccion, se adecuará el espacio colocando varias fichas jengas sobre mesas donde realizaran varias construcciones a su manera, concentrándose. En el rincón de moldeado, se colocará plastilina sobre mesas con las que realizaran varias figuras y amasaran con agilidad. Y en el rincón literario se les brindara varios cuentos y revistas que observaran y realizaran lectura fomentando así la comunicación y expresividad. De esta manera, interactuarán en cada espacio demostrando sus habilidades, creatividad y expresividad Continuando se dirigirán al baño a realizar sus necesidades fisiológicas y lavado de manos para ir al comedor y consumir su desayuno.

Después se ejecutará el taller de comunicación y de bioseguridad en la cual se enfatizará en el tema **manejo de la fiebre** y de autocuidado, en donde las niñas y niños estarán en sus sillas atentos a las instrucciones de la profesional. Como primer momento se les presentara un video sobre que es la fiebre, como tratarla y la importancia de acudir al pediatra, a medida que lo estén observando la profesional realizara una explicación sobre lo que observaron y unas preguntas fomentando la participación de las niñas y niños. Seguido, estarán en sus sillas mientras se adecua el aula, allí se colocarán en las mesas varias cobijas simulando ser camillas y colchonetas pequeñas en el piso, se colocarán varios implementos de doctor y cuando la profesional de la instrucción los niños comenzaran a realizar juegos de roles simulando ser pacientes y doctores poniendo en practica acciones que se realizan cuando van al médico y así mismo reflexionando sobre la importancia de cuidar de su salud. Al final se ubicarán en sus sillas y mesas donde se le entregara una imagen a cada niño representativa del manejo de la fiebre que colorearán. De esta manera, las niñas y niños conocerán sobre el manejo de la fiebre y pondrán en práctica acciones de cómo cuidar de su salud, partiendo de una buena higiene.

Prosiguiendo, se realizará el proceso de higiene en el baño realizando sus necesidades fisiológicas y respectivo lavado de manos para ir al comedor comer su almuerzo, cepillarán sus dientes y luego tendrán una siesta. Seguido, se desarrollará el taller lógico matemático en la cual las niñas y niños estarán atentos a las instrucciones de la profesional. En el aula se colocarán sobre mesas varias fichas armatodo en la cual, cuando la profesional de la instrucción se acercará y ubicaran las fichas en ciertos recipientes dependiendo el color que se le indique, también encontraran la **mesa armatodo** con la que interactuaran mejorando en su agilidad motriz y percepción visual. Por último, se arreglarán, peinaran y esperaran la llegada de sus familiares al jardín finalizando así la jornada.

Powered by CamScanner

Lunes 12 Agosto 2024

Valoración y Seguimiento al desarrollo

El día de hoy las niñas y niños demostraron muy buena actitud en el desarrollo de las actividades demostrando su seguridad, independencia y autonómia. En el desarrollo del taller de comunicación y biosegurdad demostraron interes por jugar a ser doctores reconociendo acciones que realizan en el médico, por ejemplo Maria Jose examinaba a Allie con los implementos de doctor diciendole "queate quieta, te duele la cabeza, te duele aqui". Angelo Tambien participó donde señalaba su cabeza tocandose con la mano diciendo "tengo fiebe" y representaba la acción con sus amigos. Cabe destacar que Franel logró integrarse en el desarrollo del taller estando muy tranquilo dandole adecuado uso a los implementos de doctor siendo evidente que reconoce como es el proceso en el medico. Al finalizar colorearon la imagen sobre el manejo de la fiebre en la cual cabe destacar que han mejorado en su grafomotricidad, coloreando con mejor presión y fuerza en sus manos. **REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:** De acuerdo a las actividades ejecutadas el dia de hoy. Como profesional me sentí comprometida por desarrollar todo el taller ya que fue evidente el interes y motivación de las niñas y niños por ser pacientes y doctores. En este proceso me sentí feliz por observar las expresiones y ocurrencias de las niñas y niños, por el buen manejo de materiales y resultado evidenciado. Así como profesional considero que fue enriquecedor el dar a conocer este tema a los niños desde lo vivencial y su relación con los otros.

Elaborado por: Fernanda

FECHA: MARTES 13 DE AGOSTO DEL 2024

PROPÓSITO: Enriquecer las experiencias de las niñas y niños donde tengan la seguridad de explorar, experimentar e indagar sobre lo que observan conociendo sobre los dinosaurios a través de los rincones de aprendizaje

ACTIVIDAD RECTORA: El arte, exploración del medio, el juego, la literatura

ESTRATEGIA: Rincones

EJE: Experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento
Enriquecer la sensibilidad y apreciación estética

RECURSOS: Pinzas de ropa, instrumentos musicales, jengas, armatodo, arena, plástico, fichas de dinosaurios, macarrones, papel Kraft, colchonetas, aros, pelotas, cartón, imágenes, crayolas, losa, alimentos

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Iniciando el día las niñas y niños en compañía de la profesional estarán en el aula donde tendrán a su disposición tres rincones que podrán explorar y enriquecer sus experiencias. En el rincón musical se adecuará el espacio colocando varios instrumentos musicales con los que realizaran varios sonidos de manera expresiva. En el rincón de agilidad, encontraran varias pinzas de ropa y una cuerda donde comenzaran a colgar las pinzas de ropa. Y en el rincón lógico matemático se le brindara a las niñas y niños jengas y armatodo con los que interactuaran identificando formas, figuras y realizando varias construcciones. De esta manera, exploraran enriqueciendo sus experiencias. Continuando se dirigirán al baño a realizar sus necesidades fisiológicas y lavado de manos para ir al comedor y consumir su desayuno.

Continuando se ejecutarán los rincones de aprendizaje en donde las niñas y niños tendrán la posibilidad de explorar estos espacios enriqueciendo sus experiencias sobre los dinosaurios. De esta manera, las niñas y niños estarán sentados en sus sillas mientras la profesional ambienta tres espacios; En el rincón exploratorio, se adecuara el espacio en la ambientación de los dinosaurios colocando un plástico en el piso y sobre este se colocara arena, debajo de esta encontraran fichas de dinosaurios y macarrones de pasta simulando que son huesos de dinosaurios, los niños comenzaran a explorar este espacio excavando con cucharas o con la mano y buscando los dinosaurios y huesos que colocaran en varios recipientes que encontraran como vasos, cajas entre otras. En el rincón artístico se adecuará el espacio colocando sobre mesas varias imágenes de dinosaurios donde las niñas y niños empleando crayolas colorearán las imágenes y reconocerán los diferentes dinosaurios. Y en el rincón de agilidad se adecuará el espacio colocando varias colchonetas formando túneles con aros simulando ser cuevas de dinosaurios que se cubrirán con papel Kraft, los niños pasaran por estas cuevas desplazando pelotas que las lanzaran a la boca del dinosaurio elaborada en cartón, demostrando su agilidad y destreza. De esta manera las niñas y niños exploraran con seguridad los distintos espacios conociendo sobre el mundo de los dinosaurios de una manera innovadora y creativa, al igual que mejoraran en sus habilidades.

Enseguida, se realizará el proceso de higiene en el baño realizando sus necesidades fisiológicas y respectivo lavado de manos para ir al comedor comer su almuerzo, cepillarán sus dientes y luego tendrán una siesta. Seguido, las niñas y niños estarán en el aula donde participaran del taller de convivencia en donde se les brindara losa y alimentos, bebes y el supermarket con los que realizaran varios juegos de roles, demostrando su imaginación y creatividad. A medida que estén interpretando la profesional los motivara a que realicen acciones específicas como por ejemplo preparan alimentos o cuidar los bebes. Por tanto se fortalecerá su convivencia, creatividad y seguridad en sí mismos. Por último, se arreglarán, peinaran y esperaran la llegada de sus familiares al jardín finalizando así la jornada.

Powered by CamScanner

Valoración y seguimiento al desarrollo

Martes 13 Agosto 2024

Comenzando el día las niñas y niños estuvieron con muy buena actitud explorando los rincones de manera segura y ágil, expresando sus emociones. En la exploración de rincones cabe destacar la participación de parte de Emanuel quien la mayoría del tiempo estuvo en el rincón exploratorio excavando y buscando dinosaurios, donde estuvo concentrado y realizaba sonidos. Se evidenció que Joel, Santiago y María José exploraron el rincón de agilidad donde demostraron su dominio corporal al desplazarse por el túnel y lanzar pelota donde María José decía "pofe mila, yupi" y se reía con emoción. Juanta se interesó por colorear los dinosaurios en la cual decía "un saurio wooa" y lo coloreaba con muy buena agilidad combinando los colores. Cabe destacar que se evidenció compañerismo y alegría de parte de todas las niñas y niños por explorar.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: De acuerdo a la exploración de rincones ejecutada el día de hoy como profesional consideró que fueron adecuados e innovadores para los intereses de las niñas y niños y que de manera creativa vivenciaron sobre los dinosaurios. Por tanto me sentí satisfecha de los resultados obtenidos de la participación activa de las niñas y niños y su agrado por participar en cada rincón, cumpliendose así con el propósito establecido del día.

Elaborado por: Jenny Alonso

FECHA: MIERCOLES 14 DE AGOSTO DEL 2024	
PROPÓSITO: Estimular los sentidos, sensaciones y percepciones de las niñas y niños en donde tengan la posibilidad de explorar, crear y vivenciar el mundo de los dinosaurios a través de los rincones de aprendizaje	
ACTIVIDAD RECTORA: El arte, exploración del medio, el juego	
ESTRATEGIA: Rincones	**EJE:** Enriquecer la sensibilidad y apreciación estética Movimiento, medio de interacción y juego
RECURSOS: pelotas, bolos, pinos, papel Kraft, tizas, botellas sensoriales, game table board, periódico, platos desechables, pintura, arcilla, trapillo, aros, instrumentos musicales	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Iniciando el día las niñas y niños en compañía de la profesional tendrán a su disposición tres rincones que podrán explorar y experimentar. Después, las niñas y niños en el aula explorarán libremente los diferentes rincones ambientados fortaleciendo sus habilidades. En el rincón deportivo, se adecuará el espacio colocando varias pelotas, bolos y pinos con los que jugaran y realizaran varias acciones. En el rincón artístico, se pegará en el piso papel Kraft y tizas donde realizaran varios trazos y garabatos a su manera. Y en el rincón sensorial, se adecuará el espacio colocando varias texturas, botellas sensoriales y el **game table board** con los que interactuaran, experimentaran y realizaran varias acciones con agilidad. Después se dirigirán al baño a realizar sus necesidades fisiológicas y lavado de manos para ir al comedor y consumir su desayuno.

Seguido, se ejecutarán los rincones de aprendizaje, en la cual las niñas y niños serán participes de esta exploración experimentando sensaciones y conociendo sobre los dinosaurios. De esta manera las niñas y niños estarán en sus sillas esperando mientras la profesional adecua tres espacios; En el rincón de creatividad se adecuará el espacio colocando sobre mesas periódico y sobre este encontraran platos desechables partidos a la mitad, encontraran recipientes con pintura color verde y espumas que pintaran y harán figuras de hojas iris que se les pegaran cuando ya los platos estén pintados elaborando dinosaurios. En el rincón sensorial se adecuará el espacio colocando periódico en la mesa y sobre esa encontraran arcilla con la que interactuaran elaborando varias figuras o realizando fósiles de manera creativa. Y en el rincón deportivo se adecuará el espacio colocando varios aros a determinada altura de manera horizontal, a estos se les colocara trapillo formando telarañas en los aros donde los niños exploraran este espacio pasando dentro de cada aro levantando sus pies con agilidad.

Prosiguiendo, se realizará el proceso de higiene en el baño realizando sus necesidades fisiológicas y respectivo lavado de manos para ir al comedor comer su almuerzo, cepillarán sus dientes y luego tendrán una siesta. Seguido, en el aula, se ejecutará el taller musical en donde la profesional le brindara a cada niño un instrumento musical con el que interactuara, conocerá e identificara. Luego, cuando se dé la instrucción se comenzarán a cantar varias canciones infantiles utilizando los instrumentos musicales y la voz de los niños, para este taller se empleará varias tonalidades de voces donde se mejore en la escucha, atención y percepción auditiva. Por último, se arreglarán, peinaran y esperaran la llegada de sus familiares al jardín finalizando así la jornada.

Powered by CamScanner

Miercoles 14 Agosto 2024

Valoración y seguimiento al desarrollo

el dia de hoy las niñas y niños estuvieron con buena disposición interactuando y participando de las actividades donde demostraron su creatividad y estimularon sus sentidos. Exploraron los rincones con agrado y buena concentración. Cabe destacar la participación de parte de Johan y Joel quienes estuvieron en constante movimiento en el rincón deportivo teniendo buen equilibrio y dominio de su coerpo. Mathew estuvo en el rincón sensorial donde le agrado sentir la arcilla y comenzaba a elaborar figuras diciendo "pope un diosaulio" y lo señalaba, al igualque con Julian comenzaban a realizar sonidos. Se evidenció que Santiago le gusto pintar las platas donde estuvo expresandose a nivel oral diciendo "pofe mira, más pintula" y le daba muy buen manejo al material. Así, se cumplió con el propósito establecido del dia.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: En este dia siento que se cumplió con el próposito del dia porque las niñas y niños a partir de la exploración estimularon sus sentidos dandole buen manejo a los materiales y fueron muy creativos en su interacción. De acuerdo a ello como profesional consideró que es importante buscar las estrategias adecuadas para el fortalecer aspectos del desarrollo de las niñas y niños, en este caso los rincones fueron propicios ya que las niñas y niños participaron activamente, estuvieron motivados y enriquecieron sus experiencias.

Elaborado por: Jennyalons

FECHA: JUEVES 15 DE AGOSTO DEL 2024

PROPÓSITO: Desarrollar actividades lúdico pedagógicas en donde las niñas y niños compartan, convivan y demuestren sus emociones con seguridad e independencia a través del taller de comunicación y artístico

ACTIVIDAD RECTORA: La literatura, el arte

ESTRATEGIA: Talleres

EJE: Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas autenticas
Vivir espacios de participación genuina

RECURSOS: juguetes, bebes, dentist, juegos de concentración, televisor, imágenes, espejo, pintucaritas, rompecabezas

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Comenzando, las niñas y niños estarán en el aula en compañía de la profesional en atención a la primera infancia, tendrán a su disposición tres rincones que podrán explorar y experimentar. En el rincón de juego simbólico, se colocarán varios juguetes, bebes y el **dentist** con el que realizarán varios juegos de roles imitando acciones. En el rincón literario se colocarán varios cuentos a la disposición de los niños para que lean, observen y enriquezcan su imaginación Y en el rincón lógico matemático se colocarán sobre mesas varios juegos concéntrese con los que interactuarán identificando imágenes. De esta manera, exploraran enriqueciendo sus experiencias. Después se dirigirán al baño a realizar sus necesidades fisiológicas y lavado de manos para ir al comedor y consumir su desayuno.

Continuando se desarrollará el taller de comunicación y artístico en la cual las niñas y niños asistirán este día en piyama y estarán con buena disposición siguiendo las indicaciones de la profesional. En el aula la profesional les dará la instrucción para desplazarse al tercer día con sus demás compañeros de otros niveles, donde se proyectará en el televisor la película "intensamente 2" donde estarán observándola, comprendiendo lo que sucede y de que se trata la historia. Seguido cuando ya estén en el aula se les brindara a cada niño una hoja y hay se le dibujara la emoción que mas les gusto de la película la cual colorearan con crayolas. Y por ultimo se les brindara un espejo donde se observarán, realizar el gesto de la emoción y se les elaborara una pintucarita en su rostro. Así pasaran un día agradable compartiendo entre todos y teniendo la seguridad de expresar sus emociones e ideas.

Prosiguiendo, se realizará el proceso de higiene en el baño realizando sus necesidades fisiológicas y respectivo lavado de manos para ir al comedor comer su almuerzo, cepillarán sus dientes y luego tendrán una siesta. Después en el aula participarán del taller de lógico matemático en la cual se les brindara rompecabezas que comenzarán a armar identificando las formas hasta armar la figura respectiva, logrando concentrarse y mejorar en su memoria. A medida que armen los rompecabezas estos se irán rotando de acuerdo a la instrucción que de la profesional, de tal manera que entre todos encajen las fichas y mejoren en su agilidad mental . Por último, se arreglarán, peinaran y esperaran la llegada de sus familiares al jardín finalizando así la jornada.

Powered by CamScanner

Jueves 15 Agosto 2024

Valoración y seguimiento al desarrollo

En el día de hoy las niñas y niños participaron con buena disposición de las actividades, en un comienzo exploraron los rincones donde estuvieron en constante movimiento interactuando con los elementos a su disposición. Seguido, se desarrollo el taller de comunicación y artistico donde estuvieron con buena actitud observando la película intensamente donde lograron concentrarse, como se evidenció de parte de Danna quien comenzaba a hacer caras de asombro decia "guau" "es alegia". Tambien cabe destacar la participación de parte de Juanita, Joel quienes todo el tiempo estuvieron observando la película disfrutando de este dia. Ya en el momento de colorear la emoción Allie manifestaba "feliz y sonreía". Así mismo Angelo comenzaba a realizar gestos observandose al espejo reconociendo las emociones de la película compliendose con el propósito del dia.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: El dia de hoy como profesional consideró que este taller fue enriquecedor para los niños ya que convivieron con otros compañeros y así mismo fueron partícipes de una experiencia diferente. De acuerdo a ello me sentí feliz por la actitud que demostraron las niñas y niños siguiendo instrucciones con buena disposición. De esta manera en el campo pedagógico es importante implementar estas actividades donde vivencien otros contextos y situaciones

elaborado por: Jennyflonso

Powered by CamScanner

FECHA: MARTES 20 DE AGOSTO DEL 2024

PROPÓSITO: Incentivar a las niñas y niños a poner en práctica rutinas de higiene como el cuidado de sus pies sabiendo que el respeto a nuestro cuerpo es fundamental para tener mejor salud y desarrollo a través del taller de higiene de pies

ACTIVIDAD RECTORA: El arte, exploración del medio

ESTRATEGIA: Talleres

EJE: Experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento
Desarrollar confianza y seguridad en si mismos

RECURSOS: Plastilina, jabón, toalla, talcos, papel Kraft, pinturas, supermarket, cuentos, nenes, alimentos

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Iniciando el día, las niñas y niños serán recibidos en el aula por la profesional, donde serán participes del taller de moldeado en la cual se les entregara plastilina comenzando a realizar varias figuras, y de acuerdo a las indicaciones de la profesional realizar ciertas acciones como esparcir la plastilina, realizar bolitas de plastilina entre otras acciones donde comiencen a demostrar su agilidad y motricidad fina. De esta manera, estarán concentrados moldeando y creando con independencia. Continuando se dirigirán al baño a realizar sus necesidades fisiológicas y lavado de manos para ir al comedor y consumir su desayuno.

Continuando se desarrollará el taller de higiene de pies, en la cual las niñas y niños estarán con muy buena disposición siguiendo las indicaciones de la profesional en atención a la primera infancia. En el aula la profesional les explicara a los niños la importancia de cuidar nuestros pies, tener buena higiene y se les presentara algunos implementos a utilizar en la higiene de pies como jabón, toalla, talcos entre otros. Después, en el piso se pegará papel Kraft y se aplicaran varias gotas de pinturas, las niñas y niños se quitarán medias y zapatos y con la respectiva supervisión de la profesional en atención a primera infancia comenzaran a caminar sobre el papel plasmando sus huellas. Seguido, se ubicarán en sus sillas y allí se realizará el respectivo proceso de lavado de pies y al final se les dará talcos para que se apliquen en sus pies, de esta manera las niñas y niños pondrán en práctica como es el proceso de higiene de pies para que lo practiquen a diario.

Prosiguiendo, se realizará el proceso de higiene en el baño realizando sus necesidades fisiológicas y respectivo lavado de manos para ir al comedor comer su almuerzo, cepillarán sus dientes y luego tendrán una siesta. Después en el aula las niñas y niños serán participes de la exploración de rincones, en la cual la profesional ambientara tres espacios. En el rincón de juego simbólico se adecuará el espacio colocando bebes, alimentos y el **supermarket** con los que interactuaran realizando varios juegos de roles con agilidad y creatividad. En el rincón de moldeado, se colocará plastilina sobre mesas con las que realizaran varias figuras y amasaran con agilidad. Y en el rincón literario se les brindara varios cuentos y revistas que observaran y realizaran lectura fomentando así la comunicación y expresividad. De esta manera, interactuarán en cada espacio demostrando sus habilidades, creatividad y expresividad. Por último, se arreglarán, peinaran y esperaran la llegada de sus familiares al jardín finalizando así la jornada.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Martes 20 Agosto 2024

De acuerdo a las actividades ejecutadas el día de hoy las niñas y niños presentaron muy buena actitud y seguimiento de instrucciones, logrando estar concentrados. Se evidenció muy buena participación de parte de Julian quien manifestaba "yo sí me baño" y disfrutaba pintar con sus pies teniendo muy buen equilibrio y expresión artística. También cabe destacar la actitud de parte de María José hacia este taller donde pintó con sus pies con buena expresividad y decía "profe que chevé, mila profe". Angelo al realizar esta actividad sintió un poco de inseguridad al caminar sobre la pintura ya que se le resbalaban los pies y era difícil para el "despegarlos" del piso por lo que la profesional le ayudo en este proceso dándole la mano, logrando así sostenerse y realizar dicha actividad. Ya en el momento de lavar sus pies y aplicarse talcos, Juanita manifestaba "profe huele a rico" y realizaba la limpieza con agrado y mucha tranquilidad.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: De acuerdo a la ejecución de este taller donde se enfatizó en la higiene de pies como profesional consideró que fue una actividad adecuada para las niñas y niños ya que es importante que desde edad temprana comiencen a cuidar de sí mismos respecto a su higiene personal, sabiendo como realizar el respectivo proceso de higiene y lo pongan en práctica en su vida diaria. De esta manera el desarrollar este taller de una forma lúdica y creativa para ello, les permite demostrar su seguridad, independencia y expresión artística.

Elaborado por: Jenny Flórez

Powered by CamScanner

FECHA: MIERCOLES 21 DE AGOSTO DEL 2024

PROPÓSITO: Potenciar las habilidades y destrezas de las niñas y niños en donde exploren, observen e interactúen en su entorno conociendo sobre los dinosaurios a través de los rincones de aprendizaje

ACTIVIDAD RECTORA: El arte, exploración del medio, el juego, la literatura

ESTRATEGIA: Rincones

EJE: Experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento
Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas autenticas

RECURSOS: Crayolas, hojas recicladas, juegos lógicos, game table board, cuentos, albums, trapillo, papel periódico, tubos de construccion, bolos, pinos.

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Iniciando el día las niñas y niños en compañía de la profesional tendrán a su disposición tres rincones que podrán explorar y experimentar. En el rincón de juego, encontraran varias fichas armatodo con las que realizaran varias acciones, jugando y compartiendo. En el rincón artístico, se le entregara a cada niño una hoja reciclada donde empleando crayolas realizaran varios garabatos y dibujos de forma expresiva. Y en el rincón lógico matemático se le brindara a las niñas y niños juegos lógicos y tendrán a su disposición el **game table board** con los que interactuaran identificando formas, figuras y realizando varias construcciones. De esta manera, exploraran compartiendo entre ellos, teniendo mejor independencia. Continuando se dirigirán al baño a realizar sus necesidades fisiológicas y lavado de manos para ir al comedor y consumir su desayuno.

Seguido se ejecutará los rincones de aprendizaje en donde las niñas y niños estarán con buena disposición sentados en sus sillas para poder explorar cada espacio. De esta manera, la profesional ambientara tres espacios; En el rincón literario se adecuará el espacio colocando en el piso una cobija y cojines y sobre este varios cuentos y álbumes donde puedan observar e identificar dinosaurios. En el rincón de coloreado se pegará papel periódico en la pared donde se dibujarán varios dinosaurios donde las niñas y niños empleando crayolas los colorearán de manera espontánea y creativa. Y en el rincón exploratorio se adecuará el espacio donde está la ambientación de los dinosaurios, allí se elaborará una telaraña con el trapillo y se colgaran varias imágenes de dinosaurios que podrán observar, en el piso encontraran muchas tiras de papel periódico y tubos de construccion con las cuales crearan dinosaurios y exploraran. Así las niñas y niño exploraran cada espacio ambientado demostrando con seguridad sus habilidades y enriqueciendo sus experiencias sobre los dinosaurios.

Enseguida, se realizará el proceso de higiene en el baño realizando sus necesidades fisiológicas y respectivo lavado de manos para ir al comedor comer su almuerzo, cepillarán sus dientes y luego tendrán una siesta. Continuando, se desarrollará el taller deportivo en donde las niñas y niños estarán con buena disposición mientras se adecua el espacio. En el aula se colocarán varios bolos y pinos que se ubicaran de cierta manera donde realizaran varios lanzamientos con fuerza y precisión para derribar los pinos. Cuando la profesional de la indicación cada niño se ubicará en un punto especifico y derribaran ciertos bolos realizando varias competencias entre ellos, de tal manera que mejoren en su concentración, destreza motriz y coordinación viso- motriz. Por último, se arreglarán, peinaran y esperaran la llegada de sus familiares al jardín finalizando así la jornada.

Powered by CamScanner

Miercoles 21 Agosto 2024

Elaborado por: Jenny Alonso

Valoración y Seguimiento al desarrollo

En el desarrollo de las actividades del día de hoy cabe destacar la creatividad, ingenio e imaginación que presentaron las niñas y niños al explorar cada espacio. Se evidenció muy buena participación de parte de Julian quien le agrado bastante el rincón exploratorio comenzando a observar las imagenes de dinosaurios y las manualidades comenzando a simular situaciones como por ejemplo ser cazador y comenzar a cazar dinosaurios donde decia "mira ese diosaurio, lo voy a atrapar" y motivaba a sus compañeros a que jugaran con el. Hana Jose con Allie comenzaban a colorear los dinosaurios riendose cuando realizaban esta acción estando felices comenzando a correr para explorar otro espacio. Danna si estuvo más interesada en observar los cuentos donde reconocia las imagenes y las mencionaba "un saurio, waca". con esta exploración es importante mencionar que les encanta el tema de los dinosaurios y más si tienen la posibilidad de crear, experimentar y demostrar sus emociones. REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: De acuerdo a estas actividades ejecutadas el dia de hoy como profesional me senti feliz por el resultado en cuanto a la participación constante de las niñas y niños, su creatividad, y destreza para realizar representaciones y juegos de roles. Considero que el manejar el tema de los dinosaurios y propiciar espacios ambientados sobre este tema fueron muy significativos para las niñas y niños logrando expresarse y demostrar sus habilidades, y fue enriquecedor para mi quehacer docente donde me permite tener más herramientas para trabajar con el nivel.

FECHA: JUEVES 22 DE AGOSTO DEL 2024

PROPÓSITO: Estimular la percepción y habilidades mentales de las niñas y niños en la cual reconozcan imágenes, identifiquen similitudes y tengan buena percepción visual identificando los dinosaurios a través del taller de comunicación y sensorial

ACTIVIDAD RECTORA: El arte, exploración del medio, el juego

ESTRATEGIA: Talleres

EJE: Experimentar y construir hipótesis
Construir el pensamiento lógico

RECURSOS: Losa, alimentos, dentist, imágenes, cartulina negra, linterna, jengas, rutas, laberintos, instrumentos musicales

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Comenzando, las niñas y niños estarán en el aula en compañía de la profesional en atención a la primera infancia, la cual los invitara a participar del taller de convivencia en donde se le brindara losa y alimentos con los que realizaran varios juegos de roles, a medida que estén interactuando la profesional intervendrá incentivando que las niñas y niños preparen alimentos, se relaciones con sus compañeros y así vivencien situaciones de su cotidianidad, también encontraran el **dentist** con el que interactuaran realizando varios juegos de roles de manera segura y expresiva con independencia y creatividad. De esta manera, exploraran enriqueciendo sus experiencias. Después se dirigirán al baño a realizar sus necesidades fisiológicas y lavado de manos para ir al comedor y consumir su desayuno.

Seguido se ejecutará el taller de comunicación y sensorial en la cual las niñas y niños estarán con buena disposición siguiendo las indicaciones de la profesional. En el aula las niñas y niños estarán sentados en sus sillas en media luna observando a la pared, allí en la pared se pegarán varias imágenes de dinosaurios unas iguales que otras, la profesional comenzara a llamar a cada niño y escogerá dos imágenes de dinosaurios iguales realizándose de esta manera el juego concéntrese en donde demostraran su agilidad mental, concentración y reconocimiento de imágenes. Seguido, se oscurecerá un espacio y las niñas y niños se sentarán en el piso sobre almohadas y la profesional comenzara a proyectar con una linterna a la pared varias imágenes de dinosaurios elaboradas en cartulina negra donde las percibirán y reconocen los dinosaurios. De esta manera, las niñas y niños serán participes de estos talleres conociendo mas de los dinosaurios y mejorando en habilidades mentales y percepción.

Prosiguiendo, se realizará el proceso de higiene en el baño realizando sus necesidades fisiológicas y respectivo lavado de manos para ir al comedor comer su almuerzo, cepillarán sus dientes y luego tendrán una siesta. Seguido, las niñas y niños en el aula tendrán a su disposición tres rincones que podrán explorar y experimentar. En el rincón de construccion, se adecuará el espacio colocando varias fichas jengas sobre mesas donde realizaran varias construcciones a su manera, concentrándose. En el rincón lógico matemático se les brindara rutas y laberintos con las que se concentraran e identificaran formas y figuras. Y en el rincón musical, encontraran varios instrumentos musicales con los que realizaran varios sonidos, cantaran canciones y bailaran demostrando su expresividad. Con ello, las niñas y niños exploraran los diferentes rincones demostrando sus habilidades y adquiriendo nuevas experiencias. Por último, se arreglarán, peinaran y esperaran la llegada de sus familiares al jardín finalizando así la jornada.

Powered by CamScanner

Jueves 22 Agosto 2024

Valoración y seguimiento al desarrollo

En el desarrollo de las actividades del día de hoy estuvieron con muy buena actitud en un comienzó interactuando con la losa realizando distintas acciones y juegos de roles. Ya en el desarrollo del taller de comunicación y sensorial se evidenció que presentan muy buena percepción y agilidad mental, como lo demostró Julian identificando las imagenes iguales de los dinosaurios poniendose feliz señalando con seguridad. Mateo tambien reconoció las imagenes y motivaba a sus demás compañeros diciendo "muy bien bavo, siii". y se reia. Ya en el momento de que observaran las sombras de dinosaurios todos estuvieron muy emocionados observando y gritando de felicidad y de sorpresa, como lo demostro Juan diciendo "pote el dinosaurio me va a comer" gritando y se reía de la emoción. Allie con Angelo y Maria Jose comenzaban a imitar acciones simulando ser los dinosaurios y cuando los observaban realizaban sonidos con fuerza. y expresividad. **REFLEXIÓN PEDAGÓGICA**: Con este taller los niños conocieron más sobre los dinosaurios y estuvieron muy expresivos. como profesional consideró que fue un taller adecuado para ellos ya que se fortaleció la concentración, agilidad mental y propició que las niñas y niños dialogaran más fortaleciendo su lenguaje. Por ello me sentí satisfecha por el resultado y participación activa de todas las niñas y niños.

Elaborado por: Jennyfer Lopez

Powered by CamScanner

FECHA: VIERNES 23 DE AGOSTO DEL 2024	
PROPÓSITO: Desarrollar actividades lúdico pedagógicas en donde las niñas y niños enriquezcan sus experiencias sobre los dinosaurios de forma espontanea y experimental a través de los rincones de aprendizaje	
ACTIVIDAD RECTORA: La literatura, el arte, exploración del medio	
ESTRATEGIA: Rincones	**EJE:** Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas autenticas Movimiento, medio de interacción y juego
RECURSOS: pelotas, cuentos, losa, alimentos, imágenes, macarrones, Maizena, arena, agua, dinosaurios, jengas, dinosaur dancing	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Comenzando el día, las niñas y niños serán recibidos por la profesional donde se les invitara a participar de la exploración de rincones. Así la profesional ambientara tres espacios; En el rincón literario se adecuará el espacio colocando varios cuentos donde los observaran realizando lectura y dialogando. En el rincón deportivo, se colocarán varias pelotas en el aula con las que interactuarán lanzándolas a unos aros. Y en el rincón de cocina se colocarán sobre mesas losa y alimentos con los que comenzarán a realizar representaciones e interactuar libremente con dichos materiales. Así interactuaran en cada espacio, demostrando sus habilidades y mejorando en su compañerismo. Después se dirigirán al baño a realizar sus necesidades fisiológicas y lavado de manos para ir al comedor y consumir su desayuno.

Continuando, se ejecutarán los rincones de aprendizaje en la cual las niñas y niños tendrán la posibilidad de explorar, experimentando y mejorando en su independencia y relaciones interpersonales. De acuerdo a ello, la profesional ambientara tres espacios; En el rincón de creatividad se adecuará el espacio colocando sobre mesas varias imágenes de dinosaurios y en recipientes encontraran macarrones que los pegaran en las imágenes decorándolos creando fósiles de dinosaurios. En el rincón literario se adecuará el espacio colocando el computador donde se proyectará la película "un gran dinosaurio" donde observarán y reconocerán que sucede en la historia. Y en el rincón sensorial se adecuará el espacio colocando sobre mesas varios recipientes y sobre estos encontraran Maizena, arena y agua y dentro de esta se esconderán varios dinosaurios pequeños, esta masa se endurecerá y los niños utilizando jengas comenzaran a golpear la textura hasta lograr sacar los dinosaurios. De esta manera exploraran los rincones con agilidad, concentración y expresividad reconociendo los dinosaurios.

Prosiguiendo, se realizará el proceso de higiene en el baño realizando sus necesidades fisiológicas y respectivo lavado de manos para ir al comedor comer su almuerzo, cepillarán sus dientes y luego tendrán una siesta. Después se ejecutará el taller de baile en la cual las niñas y niños estarán atentas a las indicaciones de la profesional. En el aula la profesional comenzara a colocar música invitando a los niños a que bailen entre ellos, realizando en un comienzo una serie de movimientos, y a medida que se vaya cambiando el ritmo de la música bailaran de forma individual, en parejas y en grupal según la indicación. También se colocará un tapete **dinosaur dancing** donde realizaran varios ejercicios al ritmo de la música. Así las niñas y niños estarán en constante movimiento demostrando su expresividad corporal. Por último, se arreglarán, peinaran y esperaran la llegada de sus familiares al jardín finalizando así la jornada.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Viernes 23 Agosto 2024.

Elaborado por: Jenny Alonso

En las actividades ejecutadas el día de hoy las niñas y niños estuvieron en constante exploración interactuando por los diferentes espacios ambientados con buena creatividad y destreza. En esta exploración cabe destacar la participación de Mateo y Juanita al ver la película del dinosaurio donde estuvieron emocionados diciendo "pope pope mila un salto, wuaa" y se reía con seguridad, Juanita decía "que bonito" siendo evidente en su rostro el interes por ver la película. En el rincón sensorial estuvieron concentrados interactuando con esta textura donde comenzaban a encontrar los dinosaurios y realizaban sonidos como lo demostró Julian donde encontraba los dinosaurios, hacia el sonido y nuevamente los cobija manifestando "voy a encontrar los saltos", estando muy interesado en este rincón Liam Sebastian comenzaba a decir "guau" poniendo expresión de sorpresa al encontrar los dinosaurios y aplaudía diciendo "bravo". REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Teniendo en cuenta la exploración del día de hoy como profesional me sentí tranquila por las acciones y creatividad evidenciadas ya que las niñas y niños tuvieron la confianza de demostrar como se sentían, de realizar juegos de roles y ser creativos. Consideró que el rincón sensorial permitió que los niños se expresaran donde evidencie un avance significativo en Liam Sebastian expresándose más a nivel oral y teniendo más conmigo, logrando expresar sus ideas. De esta manera creó que el trabajo realizado el día de hoy fue apropiado para ellos y para mí como profesional ya que me permite ver que estrategias puedo continuar desarrollando y mejorándolas.

Powered by CamScanner

FECHA: LUNES 26 DE AGOSTO DEL 2024	
PROPÓSITO: *Fomentar en las niñas y niños el amor propio, cuidado de su cuerpo y conocimiento del mismo donde sean más independientes, identifiquen las acciones que pueden realizar con este y sean respetuosos a sí mismos y a los demás por medio del taller de conocimiento y cuidado del cuerpo*	
ACTIVIDAD RECTORA: El arte, exploración del medio	
ESTRATEGIA: Talleres	**EJE:** Experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento Desarrollar confianza y seguridad en sí mismos
RECURSOS: rompecabezas, papel periódico, aros, mesa armatodo, armatodo, mesas, instrumentos	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Comenzando el día, las niñas y niños estarán en compañía de la profesional en el aula donde serán participes del taller de lógico matemático en la cual se les brindara rompecabezas que comenzarán a armar identificando las formas hasta armar la figura respectiva, logrando concentrarse y mejorar en su memoria. A medida que armen los rompecabezas estos se irán rotando de acuerdo a la instrucción que de la profesional, de tal manera que entre todos encajen las fichas y mejoren en su agilidad mental.

Continuando, se desarrollará el taller de conocimiento y cuidado del cuerpo en la cual las niñas y niños estarán con buena disposición siguiendo las instrucciones de la profesional en atención. En el aula las niñas y niños estarán de pie realizando varios ejercicios donde moverán sus extremidades según la indicación que se dé y van a ir señalando las partes de su cuerpo dependiendo cual se nombre. Seguido se colocará en el piso se colocará varios pliegos de papel periódico de manera distribuida en la cual se acostará algún niño y se le realizara la silueta de su cuerpo, después se les brindara crayolas con las que colorearan las siluetas elaboradas y después los decoraran con papeles de colores. Seguido en el aula se colgarán varios aros unidos donde pasaran y experimentaran las acciones que pueden hacer con su cuerpo adquiriendo así más seguridad en sí mismo, independencia y buen domino de su cuerpo al finalizar se les brindara un vaso de agua que tomaran sabiendo que es bueno para nuestra salud. De esta manera, las niñas y niños fortalecerán el conocimiento de su cuerpo y mejorar en su seguridad y motricidad.

Después, se desarrollará el taller de comunicación en donde se realizará una obra de títeres sobre las medidas para **reducir el riesgo por objetos contundentes** en donde las niñas y niños estarán atentos escuchando la historia que se relatara sobre este tema y resolverán algunas preguntas. Luego se adecuará el espacio donde se les brindará juguetes, fichas armatodo y se les permitirá jugar con estos elementos dándole buen uso al material a su disposición evitando cualquier tipo de accidente.

Seguido, se ejecutarán los rincones de aprendizaje en la cual las niñas y niños explorarán los diferentes espacios demostrando sus habilidades. La profesional ambientara tres espacios; En el rincón de construccion, se adecuará el espacio colocando una **mesa armatodo** y varias fichas armatodo con los que realizaran construcciones de forma ágil y con buena concentración. En el rincón exploratorio, se colocarán varias mesas formando un túnel donde estarán en constante exploración. Y en el rincón musical, encontraran varios instrumentos musicales con los que realizaran varios sonidos, cantaran canciones y bailaran demostrando su expresividad.

Powered by CamScanner

Jueves 26 Agosto 2024

Valoración y Seguimiento al desarrollo

El día de hoy las niñas y niños participaron con buena disposición de estas actividades demostrando que se reconocen su cuerpo y saben cuidar de esté. En dicho taller cabe destacar la participación de parte de Emanuel quien hoy demostró tranquilidad y comprensión al realizar los ejercicios imitando los movimientos presentando un mejor dominio de su cuerpo. Thiago presento muy buena integración en el aula desarrollando el taller donde estuvo con buena actitud pintando con crayolas el cuerpo siendo evidente su interes comenzando a hacer señas para mostrar como coloreaba. Allie, Angela, Julian disfrutaron realizar varios ejercicios teniendo buena agilidad y equilibrio. En el taller de comunicación estuvieron atentos a la obra de titeres estando atentos al tema "Medidas para reducir el riesgo por objetos contundentes" donde identificaban las fichas y al jugar con estas les dieron buen manejo como lo demostró Maria Jose y Johan jugando sin lastimar al otro

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Teniendo en cuenta las actividades ejecutadas el dia de hoy como profesional me senti feliz por la participación activa de todas las niñas y niños conociendo y cuidando de su cuerpo. Con Emanuel evidencié que pudó desarrollar los talleres con tranquilidad y buen seguimiento de instrucciones donde fue significativo para mi ya que se ha visto un avance positivo en su comportamiento. De acuerdo a mi que hacer pedagógico consideró que el taller fue apropiado para ellos y se obtuvieron los resultados esperados contando con la participación de todos y cumpliendose así con el propósito del dia

Elaborado por: Jenny Alonso

FECHA: MARTES 27 DE AGOSTO DEL 2024

PROPÓSITO: Ejecutar actividades lúdico pedagógicas en la cual las niñas y niños a través de la interacción, enriquezcan sus experiencias sobre los dinosaurios, estimulen sus sentidos y habilidades por medio de los rincones de aprendizaje

ACTIVIDAD RECTORA: El arte, exploración del medio, el juego, la literatura

ESTRATEGIA: Rincones

EJE: Experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento
Enriquecer la sensibilidad y apreciación estética

RECURSOS: jengas, juguetes, títeres, armatodo, papel Kraft, plastico de burbujas, harina, papel seda, crepe, sillas, plastico, fichas, cinta, supermarket, losa, alimentos,

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Iniciando el día las niñas y niños en compañía de la profesional tendrán a su disposición tres rincones que podrán explorar y experimentar. En el rincón deportivo, se colocarán varios aros en el piso donde comenzarán a saltar con agilidad y coordinación. En el rincón de juego se colocará varias fichas armatodo, jengas, y demás juguetes con los que interactuaran, exploraran y se divertirán. Y en el rincón literario se adecuará el espacio colocando varios cuentos que observaran y títeres para realizar representaciones. Así exploraran dichos rincones siendo más creativos y expresivos.

Continuando, se ejecutarán los rincones de aprendizaje en la cual las niñas y niños explorarán los diferentes espacios vivenciando sobre los dinosaurios, enriqueciendo sus experiencias y demostrando sus habilidades. De esta manera, la profesional ambientara tres espacios; En el rincón de exploración se adecuará en la ambientación de los dinosaurios colocando en el piso un plastico de burbujas y sobre este encontraran harina y dinosaurios de juguete con los que interactuaran realizando distintas acciones y experimentando con la textura a su disposición. En el rincón de creatividad encontraran pegado a la pared un dinosaurio dibujado en papel Kraft, sobre la mesa encontraran muchos recortes de papel seda y crepe que comenzaran a pegar al dinosaurio decorándolo con agilidad y concentración. Y en el rincón de agilidad se adecuará el espacio colocando varias sillas formando dos hileras y en medio de estas se colocará un plastico a cierta altura donde los niños pasaran arrastrándose en el piso al final encontraran varias tiras de cinta pegadas a la mesa en la cual pegaran fichas de dinosaurios encajándolas según corresponda. Así, exploraran los diferentes espacios ambientados estando en constante movimiento, estimulando sus sentidos y conocimiento sobre los dinosaurios.

Seguido, se ejecutará el taller de creatividad en donde las niñas y niños estarán atentos a las indicaciones de la profesional. La profesional invitara a los niños a ubicarse en sus sillas donde se realizará una explicación sobre **las medidas para reducir el riesgo por inmersión** donde se les presentara algunas imágenes y sea mas comprensible el tema. Después en la pared se pegará papel periódico y se realizara un dibujo representativo al tema, a los niños se les entregara papel seda que rasgaran y comenzaran a pegar en el dibujo decorándolo y reconociendo la imagen. De esta manera se reflexionará sobre este tema con las niñas y niños

Luego, las niñas y niños estarán en el aula donde participaran del taller de convivencia en donde se les brindara losa y alimentos y el **supermarket** con los que realizaran varios juegos de roles, a medida que estén interactuando la profesional intervendrá incentivando que las niñas y niños preparen alimentos, se relacionen con sus compañeros y así vivencien situaciones de su cotidianidad. Así se fortalecerá su convivencia, creatividad y seguridad en sí mismos.

Exploración 1

Powered by CamScanner

Martes 27 Agosto 2024

Valoración y Seguimiento al desarrollo.....

El día de hoy las niñas y niños exploraron los rincones con destreza e independencia siendo seguros de las acciones que realizaban como lo demostró Julian y Matthew explorando el rincón de exploración donde les causó curiosidad explotar las burbujas con sus pies e interactuaban con los dinosaurios realizando su sonido onomatopéyico. También cabe destacar la creatividad que demostro Danna quien cogia la harina y se lababa al dinosaurio en la boca diciendo "toma colada", así mismo Allie comenzaba a alzar el dinosaurio y arrullarlo como si fuese su bebe. María Jose estuvo en constante movimiento en el rincón de agilidad donde se desplazaba por el tunel con mucha rapidez y se reia cuando hacia esta acción. Johan tambien estuvo explorando este espacio donde corria por el espacio y gateaba por el tunel diciendo con efusividad "yupii". Compliendose de esta manera con el propósito del dia.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Teniendo en cuenta la exploración de rincones del dia de hoy como profesional me senti feliz por los resultados obtenidos ya que se evidenciaron habilidades que no habian mostrado antes en especial en su creatividad y lenguaje. De acuerdo a ello, consideró que para estas edades es importante desarrollar este tipo de rincones donde hagan a su disposición materiales novedosos, innovadores ya que los mantienen concentrados y son más activos.

elaborado por: Jenny Flores

FECHA: MIERCOLES 28 DE AGOSTO DEL 2024	
PROPÓSITO: Incentivar a las niñas y niños a ser partícipes de las actividades donde mejoren en su comprensión lectora, atención y demuestren su creatividad a través del taller literario y de creatividad.	
ACTIVIDAD RECTORA: El arte, la literatura	
ESTRATEGIA: Talleres	**EJE:** Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas autenticas Enriquecer la sensibilidad y apreciación estética
RECURSOS: Armatodo, periódico, botellas sensoriales, game table board, plastilina, dinosaurios ambientación, imágenes, platos desechables, cascaras de huevos, colbón, periódico, crayolas	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Iniciando el día las niñas y niños en compañía de la profesional tendrán a su disposición tres rincones que podrán explorar y experimentar. En el rincón exploratorio, se adecuará el espacio colocando varias fichas armatodo y tiras de periódico con las que realizaran varias acciones. En el rincón de moldeado, se colocará plastilina sobre mesas con las que realizaran varias figuras y amasaran con agilidad. Y en el rincón sensorial se colocarán varias botellas sensoriales y el **game table board** con las que interactuaran, observaran y experimentaran. De esta manera, las niñas y niños exploraran demostrando su independencia y creatividad en su exploración.

Seguido se ejecutará el taller literario y de creatividad en donde las niñas y niños estarán con buena disposición siguiendo las indicaciones de la profesional. En el aula las niñas y niños estarán en sus sillas observando hacia la ambientación de dinosaurios allí la profesional utilizando los dinosaurios comenzara a contarles una historia sobre los dinosaurios donde estarán atentos observando y resolviendo varias preguntas que se formularan, fomentando así la participación activa de las niñas y niños. Seguido a cada niño en su mesa y silla, se le entregara la imagen de un dinosaurio que coloreara con crayolas fortaleciendo su motricidad, cuando estos dinosaurios ya estén coloreados se les hará entrega un plato desechable que decoraran con cascaras de huevo secas, al finalizar de decorarlo este se pegara sobre el dinosaurio de tal manera que sea el huevo de dicho dinosaurio y esos se colocaran en la ambientación de los dinosaurios donde todas las niñas y niños puedan observarlos. De esta manera, las niñas y niños estarán participando de este taller demostrando su creatividad, su comprensión lectora y agilidad mental.

Después se ejecutará el taller de dibujo en donde las niñas y niños estarán con buena disposición atentos a las indicaciones de la profesional. En el aula, se pegarán en la pared varios pliegos de papel periódico y se les entregara crayolas donde realizaran varios dibujos mejorando en su grafomotricidad, a medida que la profesional de la indicación, realizaran ciertos trazos determinados y se les guiara en estos procesos.

RECONOCIMIENTO DE DINOSAURIOS...

Powered by CamScanner

Miercoles 28 Agosto 2024

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO DE DESARROLLO...

En el desarrollo de las actividades del dia de hoy las niñas y niños estuvieron activos siguiendo indicaciones con mejor disposicion y escucha. En el desarrollo se evidenció muy buena participación de todos los niños pero cabe destacar la actitud de Mateo al desarrollar este taller escuchando la historia con agrado y elaborando la manualidad donde estuvo muy concentrado pegando la cascara de huevo al plato donde decia "mila pepe, esta lindo" y se emocionaba cuando se le felicitaba por su trabajo. Tambien cabe destacar que Ilana Jose y Allie se ayudaban mutuamente al decorar la manualidad disfrutando interactuar con esta textura del huevo, llegando asi a experimentar. Se evidenció que han mejorado notoriamente en el seguimiento de instrucciones y comprensión de como elaborar la manualidad respectiva del dinosaurio, cumpliendose asi con el propósito del dia.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Teniendo en cuenta como se fue desenvolviendo estos talleres como profesional me siento feliz por el buen manejo que le dieron al material, por su escucha y mejora en el seguimiento de instrucciones. De acuerdo a ello en mi que hacer pedagógico si consideró necesario el implementar algunos talleres en el nivel de parvulos ya que estos permiten el fortalecimiento de aspectos necesarios como el seguimiento de instrucciones, la escucha y la autonomia siendo independientes de las decisiones que toman.

Elaborado por: Jenny Flores

Powered by CamScanner

FECHA: JUEVES 29 DE AGOSTO DEL 2024

PROPÓSITO: *Promover la participación activa de las niñas y niños en las distintas actividades donde exploren, experimenten y conozcan más sobre los dinosaurios a través de los rincones de aprendizaje*

ACTIVIDAD RECTORA: *El juego, exploración del medio, el arte*

ESTRATEGIA: *Rincones*

EJE: vivir espacios de participación genuina
Movimiento, medio de interacción y juego

RECURSOS: *dentist, jengas, armatodo, ganchos de ropa, bebes, juguetes, plastico de burbujas, pintura, hojas recicladas, cobijas, alimentos, fichas, cinta, pelotas, pimpones, plastilina*

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Comenzando, las niñas y niños estarán en el aula en compañía de la profesional en atención a la primera infancia, tendrán a su disposición tres rincones que podrán explorar y experimentar. En el rincón de juego simbólico, se colocarán varios juguetes, bebes y el **dentist** con el que realizarán varios juegos de roles imitando acciones. En el rincón de agilidad, encontraran varios ganchos de ropa y una cuerda donde comenzaran a colgar los ganchos. Y en el rincón lógico matemático se le brindara a las niñas y niños jengas y armatodo con los que interactuaran identificando formas, figuras y realizando varias construcciones.

Después, se ejecutarán los rincones de aprendizaje en la cual participarán explorando, percibiendo y conociendo más sobre los dinosaurios. Así, la profesional ambientara tres espacios; En el rincón de pintura se colocarán sobre mesas varias hojas recicladas y sobre estas encontraran las imágenes de dinosaurios elaboradas en plastico de burbujas, encontraran espumas con las que pintaran los dinosaurios y observaran como quedan pintados. En el rincón de agilidad se adecuará el espacio elaborando la silueta del dinosaurio en cartón al cual en el centro se le colocara varias tiras de cinta, y los niños en recipientes encontraran pimpones y pelotas que comenzaran a pegar al dinosaurio con agilidad y concentración. Y en el rincón de juego simbólico se adecuará el espacio elaborando una casa con cobijas y dentro de esta encontraran bebes, alimentos, fichas con las que interactuaran y realizaran varias acciones de manera espontanea y creativa. De esta manera, las niñas y niños exploraran los distintos espacios enriqueciendo sus experiencias y conocimiento.

Seguido se ejecutará el taller de convivencia donde se enfatizará en el tema **medidas para reducir el riesgo de accidente en cocina** en donde las niñas y niños estarán atentos a las instrucciones de la profesional. En el aula se ubicarán sus sillas formando una media luna y en el centro la profesional hará una representación con el uso de títeres sobre acciones que se realizan en la cocina y como tener cuidado, después se emplearan bebes, implementos de cocina y mesas donde las niñas y niños jugaran realizando varios juegos de roles. Al final se reflexionará sobre que cuidados tener para evitar algún accidente en la cocina.

Seguido, las niñas y niños en el aula participaran del taller de moldeado en la cual se les entregara plastilina comenzando a realizar varias figuras, y de acuerdo a las indicaciones de la profesional realizar ciertas acciones como esparcir la plastilina, realizar bolitas de plastilina entre otras acciones donde comiencen a demostrar su agilidad y motricidad fina.

Powered by CamScanner

Jueves 29 Agosto 2024

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

El día de hoy las niñas y niños interactuaron en los rincones demostrando su seguridad y autonomía dandole mejor manejo a los materiales a su disposición. En esta exploración se evidenció muy buena expresividad de parte de Danna quien estuvó en el rincón de juego simbolico jugando con los bebes donde decia "¿profe acuesto a los bebes?" y cuidaba de ellos tapandolos con una cobija. Emanuel con Joel estuvieron más interesados en lanzar las pelotas o pegarlas al dinosaurio estando en constante movimiento, demostrando su agilidad, santiago se interesó por pintar los dinosaurios donde estuvó siendo cuidadoso al pintar dandole buen manejo al material. La mayoría de niños les agrado más estar en la casa elaborada con cobijas donde realizaban varios juegos de roles y estaban en constante comunicación entre ellos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: El día de hoy se cumplió con el propósito establecido del día donde todos estuvieron participando actuamente, expresandose y experimentando, de acuerdo a lo que se evidenció como profesional me sentí feliz por los resultados y por la seguridad que han demostrado las niñas y niños al explorar. También consideró importante mencionar que estos rincones en mi quehacer docente han sido muy adecuados ya que me han permitido identificar avances y dificultades que se han presentado y que estrategias puedo ejecutar a futuro.

Elaborado por: Jenny Alonso

Powered by CamScanner

FECHA: VIERNES 30 DE AGOSTO DEL 2024	
PROPÓSITO: fortalecer la independencia y seguridad de las niñas y niños al momento de explorar donde tengan la confianza de interactuar, experimentar y construir a través de los rincones de aprendizaje	
ACTIVIDAD RECTORA: El arte, la literatura, exploración del medio	
ESTRATEGIA: Talleres	**EJE:** Enriquecer la sensibilidad y apreciación estética Experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento
RECURSOS: Dinosaur dancing, aros encajables, cuerda, plastilina, vinipel, pinturas, espumas, bolos, pinos, pelotas, cuentos	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Comenzando el día, las niñas y niños en compañía de la profesional estarán activos y con buena disposición para desarrollar el taller de zumba donde las niñas y niños estarán realizando varios ejercicios siguiendo las indicaciones de la profesional, demostrando sus habilidades corporales y así mismo expresándose a través del baile y de la música. De esta manera, estarán en constante movimiento, expresándose a nivel corporal. A medida que estén bailando se les colocara el tapete **dinosaur dancing** donde cada niño pasara y bailara sobre este al ritmo de la música.

Seguido se ejecutarán los rincones de aprendizaje en la cual las niñas y niños tendrán a su disposición varios espacios para explorar, demostrando su seguridad, independencia y habilidades. De acuerdo a ello, la profesional ambientara tres espacios; En el rincón de moldeado se adecuará el espacio colocando sobre mesas, plastilina con palos de paleta con los cuales de manera creativa elaboraran dinosaurios. En el rincón de agilidad se colgarán a cierta altura varias cuerdas de un extremo a otro donde en medio de estas tendrán aros encajables, con los que los niños comenzarán a desplazarlos por la cuerda con agilidad y concentración. Y en el rincón de pintura se colgarán varios aros a cierta altura a los que se les colocara vinipel y se dibujaran varios dinosaurios con marcador, encontraran espumas y pintura con la que pintaran los dinosaurios de manera creativa y libre. De esta manera exploraran los distintos espacios siendo agiles e independientes.

Continuando, se llevará a cabo el **simulacro de evacuación por incendio** en donde las niñas y niños seguirán las instrucciones dadas por la profesional donde utilizarán su respectivo carnet, la profesional llevara la carpeta de asistencia y se desplazara con los niños por los pasillos "agachados", hasta salir del jardín llegando al punto de encuentro donde la profesional llamara a lista y verificara que todos los niños estén sanos y salvos. Ya cuando se de la indicación se realizará nuevamente el desplazamiento para regresar al jardín

Después se ejecutarán los rincones de aprendizaje donde las niñas y niños explorarán libremente fortaleciendo sus habilidades. Así la profesional adecuara tres espacios; En el rincón deportivo, se adecuará el espacio colocando varias pelotas, bolos y pinos con los que jugaran y realizaran varias acciones. En el rincón de moldeado interactuaran con plastilina realizando varias figuras, demostrando su destreza. Y en el rincón literario se colocarán varios cuentos a la disposición de los niños para que lean, observen y enriquezcan su imaginación. Así las niñas y niños interactuaran siendo más expresivos y creativos.

Powered by CamScanner

Viernes 30 Agosto 2024

Valoración y seguimiento al desarrollo

En las actividades ejecutadas el día de hoy las niñas y niños demostraron seguridad al explorar demostrando con independencia su creatividad y autonomía. En esta exploración de rincones es importante mencionar que Mateo le agrado el rincón de agilidad desplazando los aros por la cuerda, estando concentrado pero se evidenció que se le dificultó compartir con sus compañeros comenzando a llorar y a decir "es mio." Tambien se evidenció que Donna, santiago, y Angelo se interesaron por interactuar con la plastilina realizando varias figuras diciendo "un gusano, es un helado entre otras figuras". Juanita pintó con agrado en el mural donde reconocia los dinosaurios y tenia buena agilidad. De esta manera se cumplió con el propósito establecido del día, y se evidenció muy buena participación de todas las niñas.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: De acuerdo a las actividades ejecutadas el día de hoy senti que estos rincones fueron interesantes para ellos ya que lograron estar concentrados y tranquilos. En cuanto a Mateo en un comienzo lo que hice fue observar su comportamiento y relación con otros donde se desesperaba y no quería compartir; por lo que decidí sentarlo en una silla a mi lado y cuando ya estuviera tranquilo retomando la actividad donde se le explicó la importancia de compartir con los demás, estando con mejor disposición

elaborado por: Jennyfloro

Powered by CamScanner